



ZAŠTO STUDIRATI NA ODSJEKU ZA PEDAGOGIJU?

**ODSJEK ZA PEDAGOGIJU JE OSNOVAN
1963. GODINE.**

PEDAGOGIJA JE NAUKA O ODGOJU.

“*ODGOJ* JE “SNAGA BUDUĆNOSTI” JER JE JEDAN OD
NAJMOĆNIJIH SREDSTAVA U OSTVARIVANJU ŽELJENE
PROMJENE.

NAIME, KADA SE POTROŠE SVE REZERVE, ONDA NAM
OSTAJE *ODGOJ* KAO »ZADNJA *UTOPIJA*« ILI
»POTREBNA *UTOPIJA*« BEZ KOJE SE NE MOŽE.”
ROUSSEAU

OSNOVNE INFORMACIJE O STUDIJU

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

U okviru Odsjeka za pedagogiju razvija se **nastavni i naučno-istraživački rad**

iz područja (oblasti): DRUŠTVENE NAUKE

polja: ODGOJNE NAUKE

grane: Opća pedagogija, Povijest pedagogije, Didaktika, Komparativna pedagogija, Posebne pedagogije, Istraživanja odgoja, Specijalne odgojne discipline, Andragogija, Pedagoška psihologija i Interdisciplinarno područje.

STUDIJSKI PROGRAMI NA ODSJEKU ZA PEDAGOGIJU

Odsjek za pedagogiju nudi dva studijska programa:

PEDAGOGIJA i
SPECIJALNA PEDAGOGIJA

STRUKTURA STUDIJA

Ciklus studija	PRVI CIKLUS	DRUGI CIKLUS	TREĆI CIKLUS
Trajanje studija	3 godine	2 godine	3 godine
	6 semestara	4 semestra	6 semestara
Zvanje nakon završenog ciklusa studija	Bakalaureat -područje pedagogije	Magistar pedagogije – strukovni smjer	Doktor pedagoških nauka

*TO ZNAČI DA MOŽETE ZAVRŠITI JEDAN,
DVA ILI TRI CIKLUSA STUDIJA.*

*PREPORUČUJEMO DA VAŠ IZBOR BUDU
ZAVRŠENA BAREM DVA CIKLUSA
STUDIJA (3+2 GODINE).*

*NA STUDIJU SLUŠATE I POLAŽETE
OBAVEZNE I IZBORNE NASTAVNE
PREDMETE.*

*IZBORNI PREDMETI OMOGUĆAVAJU
DA DIO PREDMETA NA STUDIJU
BIRATE SAMI, PREMA VLASTITOM
IZBORU.*

NEKI OD IZBORNIH PREDMETA:

*Prava djeteta i obrazovno pravo,
Pedagoška komunikologija, Odgoj za
građanske kompetencije, Medijska
pedagogija, Pedagogija slobodnog
vremena, itd.*

*IZBORNE PREDMETE MOŽETE
BIRATI I SA DRUGIH ODSJEKA KADA
JE TO PREDVIĐENO NASTAVNIM
PLANOM I PROGRAMOM.*

NAČIN STUDIRANJA

NA ODSJEKU ZA PEDAGOGIJU MOŽETE STUDIRATI U SLJEDEĆIM STATUSIMA:

REDOVNI STUDENT – troškove studija snosi Osnivač,

REDOVNI-SAMOFINANSIRAJUĆI STUDENT – troškove studija snosi student/ica, s tim da student/ica ima sva prava i obaveze kao i drugi redovni student,

VANREDNI STUDENT – troškove snosi student/ica i nije obavezan prisustvovati redovnoj nastavi.

ORGANIZACIJA STUDIJA

Odsjek za pedagogiju možete studirati kao:

JEDNOPREDMETNI studij - znači da pratite Nastavni plan i program Odsjeka za pedagogiju.

DVOPREDMETNI studij - znači da možete istovremeno studirati Pedagogiju i neki drugi studij na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu koji nudi mogućnost dvopredmetnog studija, npr. Odsjek za anglistiku ili Odsjek za historiju.

UPIS NA ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

Nekoliko važnih koraka:

1. ZAVRŠITE SREDNJU ČETVEROGODIŠNJU ŠKOLU,
2. PREUZMETE DOKUMENTACIJU IZ SREDNJE ŠKOLE,
3. PRATITE OBJAVU KONKURSA ZA UPIS STUDENATA U PRVU GODINU STUDIJA,
4. PRIJAVITE SE NA ŽELJENI STUDIJ U SKLADU SA OBJAVLJENIM KONKURSOM,
5. ČEKATE REZULTATE KONKURSA.

UPIS NA ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

Prilikom upisa na Odsjek za pedagogiju, važno je:

1. DA ŽELITE STUDIRATI NA ODSJEKU ZA PEDAGOGIJU, ŠTO STE ISKAZALI PRIJAVOM NA STUDIJ,
2. VISOKA PROSJEČNA OCJENA IZ ČETIRI RAZREDA SREDNJE ŠKOLE,
3. VISOKA OCJENA IZ SLJEDEĆIH NASTAVNIH PREDMETA:
 - 1. Bosanski, hrvatski i srpski jezik**
 - 2. Pedagogija, Filozofija ili Psihologija ili Historija**
 - 3. Strani jezik**

ZA UPIS ODSJEKA ZA PEDAGOGIJU NEMA PRIJEMNOG ISPITA.

PROFESIONALNA PERSPEKTIVA - KOMPETENCIJE

I CIKLUS STUDIJA

- poznavanje teorijskih koncepata u odgojnim znanostima,
- prepoznavanje širine i dubine odgojnog fenomena,
- sposobnost samostalnog i vođenog učenja,
- sposobnost fleksibilnog prilagođavanja novim idejama,
- sposobnost razlikovanja šefovskog i voditeljskog upravljanja odgojnim procesom,
- razumijevanje i poštivanje različitosti,
- sposobnost primjene statističkih i metodoloških postupaka pod

- prepoznavanje općeg znanja u specifičnom profesionalnom znanju,
- spremnost za suradnički odnos u obrazovanju,
- sposobnost administriranja obrazovanja uz primjenu statističkih metoda,
- sposobnost prepoznavanja potreba sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
- organiziranje asistencije u obrazovanju u skladu s potrebama sudionika,
- informacijska pismenost u traganju za znanjima suplementarnim pedagogiji (kultura, umjetnost, privreda i

- sposobnost samoregulacije u procesu učenja,
- spremnost za timski rad,
- sposobnost jasne verbalizacije misli i stavova,
- spremnost za javni nastup u kontroliranim uvjetima,
- sposobnost didaktički razumljivog komuniciranja obrazovnog sadržaja,
- otvorenost za samorefleksiju,
- sposobnost kritičkog obraćanja drugome u procesu evaluacije akademskog ili nekog drugog postignuća vezanog uz obrazovnu djelatnost

PROFESIONALNA PERSPEKTIVA - KOMPETENCIJE

II CIKLUS TUDIJA	<p>- sposobnost povezivanja znanja iz različitih područja odgojnih znanosti,</p> <p>- sposobnost iniciranja samostalnih projektnih aktivnosti,</p> <p>- sposobnost razumijevanja u kontekstu,</p> <p>- sposobnost projiciranje karijernog i profesionalnog razvoja,</p> <p>- sposobnost produkcije i prihvaćanja novih ideja.</p>	<p>- upravljanje ukupnim odgojno-obrazovnim procesom u školi,</p> <p>- primjena statističkih postupaka i psihometrijskih principa u odgojnom radu,</p> <p>- medijska pismenost,</p> <p>- organizacija učenja i poučavanja u različitim obrazovnim, medicinskim, penološkim, socijalnim i kulturnim institucijama,</p> <p>- organizacija odgojno-obrazovnog rada u užoj i široj društvenoj zajednici,</p> <p>- sposobnost</p>	<p>- sposobnost prepoznavanja prioriteta s obzirom na osobne opće i obrazovne potrebe,</p> <p>- sposobnost kritičkog samopromatiranja,</p> <p>- sposobnost odabira dodatne formalne i neformalne edukacije za osnaživanje vještina komunikacije,</p> <p>- spremnost za promjenu mišljenja i odnosa,</p> <p>- spremnost za kompromis,</p> <p>- sposobnost balansirane posvećenosti poslu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raditi na poslovima organizacije i administriranja ukupnog obrazovnog procesa u školskoj, kulturnoj, socijalnoj, medicinskoj ili privrednoj instituciji • Raditi na poslovima savjetodavnog rada i mentoriranja stručnih poslova • Aktivno primjenjivati statističke postupke u didaktičkom i istraživačkom radu • Samostalno organizirati projektne aktivnosti u obrazovanju • Inicirati i obavljati
---------------------------------	---	--	--	---

PROFESIONALNA PERSPEKTIVA - KOMPETENCIJE

Vještine realizacije pedagoške opservacije.
Razvijeni pozitivni stavovi o inkluzivnom obrazovanju.
Vještine kreiranja individualiziranih programa.
Vještine organiziranja i realiziranja nastavnog procesa.
Uvjerenje da svako dijete može učiti.
Znati organizirati vrsnjačku podršku u odjeljenju.
Vještine savjetovanja nastavnika, roditelja i učenika.
Umijeće istraživanja odgojno-obrazovne prakse.
Primjenjivati različite strategije u odgojno-obrazovnom radu s učenicima.
Primjeniti strategije razvoja kreativnosti kod učenika.
Organizirati i realizirati individualni rad s učenicima.
Organizirati i realizirati grupni odgojno-obrazovni rad s učenicima.
Prevenirati i intervenirati u situacijama neprihvatljivih oblika ponašanja učenika.
Kreirati odgojno-obrazovni rad s djecom koja su nadarena.
Raditi s djecom s teškoćama u razvoju.
Pedagoški podržati svako dijete.
Savjetovati roditelje o odgojno-obrazovni radu s djecom kod kuće.
Identificirati teorijske racionalne pristupe u pristupima proučavanja kreativnosti.
Kompetentno istraživati i birati modele kreativnosti i njihove aplikabilne vrijednosti.

PROFESIONALNA PERSPEKTIVA

Studenti, koji uspješno okončaju I i/ili II ciklus studija, mogu obavljati poslove u odgojno-obrazovnim ustanovama svih razina obrazovanja i u drugim institucijama:

- institucijama za kulturu i obrazovanje (muzejima, pozorištima, društvima, centrima i sl.),
- medijskim kućama/organizacijama,
- izdavačkoj djelatnosti,
- zdravstvenim ustanovama;
- domovima za djecu bez roditeljskog staranja,
- centrima za socijalni rad,
- specijaliziranim ustanovama/centrima,

PROFESIONALNA PERSPEKTIVA

- specijaliziranim ustanovama/centrima,
- vjerskim ustanovama,
- ustanovama za obrazovanje odraslih,
- odgojnim centrima i kazнено-popravnim institucijama,
- savjetovalištima,
- ustanovama i stručnim tijelima koje kreiraju i sprovode obrazovne politike,
- organizacijama nevladinog sektora, te svim djelatnostima koje se tiču pitanja odgoja i obrazovanja djece, mladih i odraslih.

Studenti koji uspješno okončaju I i II ciklus studija (sadržajno integrirani studij) mogu raditi kao stručni saradnici-pedagozi u odgojno-obrazovnim ustanovama svih razina obrazovanja.

JOŠ NEKI RAZLOZI... I DALJE NIJE SVE ISCRPLJENO 😊

- UPOZNAVANJE SEBE, SVOJE OBITELJI I DRUGIH OSOBA.
 - RAZVIJANJE KREATIVNOSTI I INICIJATIVNOSTI.
 - UPOZNAVANJE PROŠLOSTI.
 - RAZMATRANJE BUDUĆNOSTI.
- STUDIRANJE U FINSKOJ I DRUGIM EVROPSKIM ZEMLJAMA KROZ STUDENTSKE RAZMJENE.
 - RAZVIJANJE INTERKULTURALNOSTI.
 - REALIZACIJA PRAKTIČNE NASTAVE U MNOGOBROJNIM, RAZLIČITIM, RESPEKTABILNIM USTANOVAMA.
- SUDJELOVANJE U ZAJEDNIČKOJ STUDENTSKOJ, ASISTENSTOJ I NASTAVNIČKOJ AKTIVNOSTI NAZVANOJ „PEDAGOŠKA SRIJEDA“.
 - SUDJELOVANJE U ISTRAŽIVAČKIM PROJEKTIMA.
 - PISANJE NAUČNIH I STRUČNIH ČLANAKA.
 - STVARANJE PRIJATELJSTAVA ZA CIJELI ŽIVOT.

**DRAGI/E BUDUĆI/E STUDENTI/CE,
DOBRO DOŠLI NA ODSJEK ZA PEDAGOGIJU!**

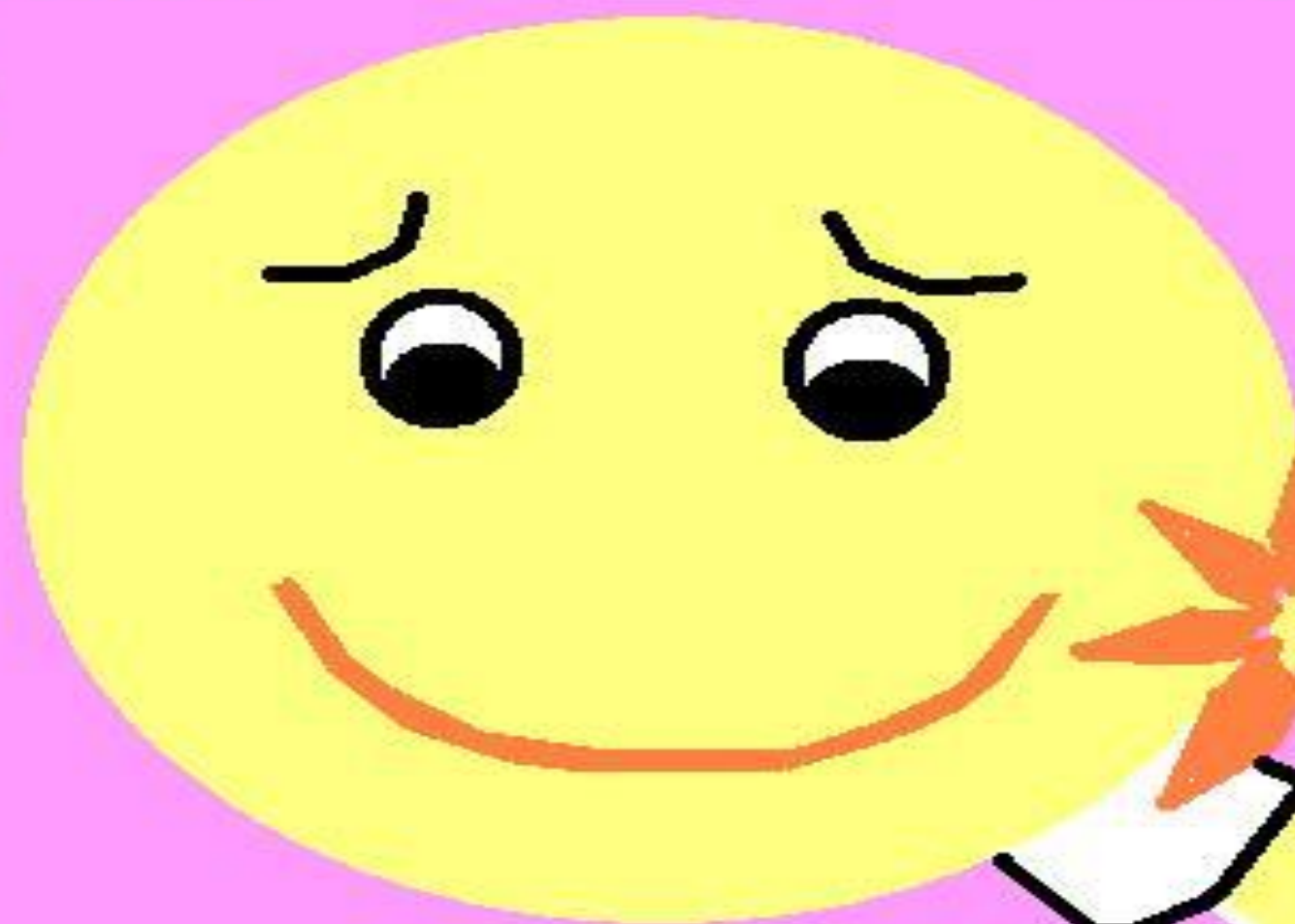
**MOLIMO DA POGLEDATE I VIDEO, U PRILOGU OVE
PREZENTACIJE, KOJI SU KREIRALI STUDENTI/CE
ODSJEKA ZA PEDAGOGIJU.**

Dankeschön

...

HVALA

...



MERCI

...

THANK YOU

